

**Тематический план занятий семинарского типа
по дисциплине «Поликлиническая и неотложная педиатрия»
для обучающихся 2021 года поступления
по образовательной программе 31.05.02 Педиатрия,
направленность (профиль) Педиатрия (специалитет),
форма обучения очная,
на 2026-2027 учебный год**

№	Тематические блоки	Практическая подготовка в рамках тематического блока³	Часы (академ.) ⁴
9 семестр			
1. 1	Нормативно правовое регулирование организации первичной медико-санитарной помощи детям (далее-ПМСП). Деление ПМСП, условия, принципы оказания ПМСП. Группы медицинских организации оказывающих ПМСП. Специалисты оказывающие ПМСП. Условия оказания ПМСП: плановая; при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи; в выходные и праздничные дни; детям, проживающим в населенных пунктах, расположенных на значительном удалении от медицинской организации (мобильные бригады (часть 1)).	РП	2
2.	Нормативно правовое регулирование организации первичной медико-санитарной помощи детям (далее-ПМСП). Деление ПМСП, условия, принципы оказания ПМСП. Группы медицинских организации оказывающих ПМСП. Специалисты оказывающие ПМСП. Оказания ПМСП детям, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях	РП	2

	(часть 2).		
3.	Детские поликлиники (детские поликлинические отделения). <u>Правила организации работы детской поликлиники</u> (детского поликлинического отделения) ¹ . Основные задачи детской поликлиники. Дополнительные функции (кроме предусмотренных порядков) детской поликлиники. Телемедицинские технологии. Организация, структура и штаты ² . Медицинские информационные системы. (часть 3).	СМ	2
4.	Организация работы (режим работы) поликлиники. Роль фильтра. Организация работы регистратуры. Понятие открытая регистратура. Организация и оснащение педиатрического кабинета.	СМ	2
5.	Участковый принцип медицинской помощи детям и подросткам; структура участка, численность и возраст детей. Организация стационара на дому. Клинические рекомендации в практике врача-педиатра. Организация дневного стационар детской поликлиники.	РП	2
6.	Организация профилактического отделения поликлиники; структура. Центр здоровья для детей. Кабинет здорового ребенка. Задачи, объем работы кабинета, штаты. Оснащение.	СМ	2
7.	Оформление медицинской документации на педиатрическом участке. Организация приема детей. Нормы приема. Оснащение кабинета врача участкового педиатра	РП	2
8.	Правила организации деятельности детского консультативно-диагностического центра (далее - КДЦ)	СМ	2

9.	Региональный проект "Развитие детского здравоохранения, включая создание современной инфраструктуры оказания медицинской помощи детям (Волгоградская область) 2019-2024 гг. Итоги внедрения технологии, направленной на рациональное использование времени пациента и медицинского работника, обеспечение комфортности условий предоставления медицинских услуг, системы навигации, наличие колясочной и др.	РП	2
10.	Диспансеризация детей первого года жизни ¹ . Комплексная оценка состояния здоровья детей, определение групп здоровья, риска. Особенности их наблюдения на педиатрическом участке. Диагностика, лечение и профилактика аномалий конституции ² .	СМ	2
11.	Диспансерное наблюдение за здоровыми детьми и группами риска в дошкольном возрасте и школьном возрасте ¹ . Медицинское сопровождение дошкольников ² Адаптация детей к обучению в школе. Критерии адаптации ребёнка к школе ² . Оценки здоровья школьников Организация медицинского обслуживания домов ребёнка. Передача детей на усыновление..	РП	2
12.	Диспансеризация детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в стационарных учреждениях и переданных под опеку, в приемную семью и другие формы семейного устройства. Организация медицинского обслуживания домов ребёнка. Передача детей на усыновление.	РП	2
13.	Диспансеризация подростков ¹ (часть	РП	2

	1). Врачебно-военные и другие комиссии. Формы организации работы с подростками в условиях детской поликлиники, подростковых центров и в поликлиниках для взрослых. Особенности работы врача-педиатра с подростками. Порядок передачи подростков 18 лет под наблюдение врачей взрослой поликлиники ² .		
14.	Диспансеризация подростков ¹ (часть 2). Врачебно-профессиональное консультирование. Медицинское освидетельствование при постановке на первичный воинский учет. Половое развитие и оценка половой зрелости. Позднее половое созревание. Особенности диагностики и лечения острых и хронических заболеваний у подростков. Социализация подростков. Психосоматические нарушения. Междисциплинарный подход к коррекции психосоматических нарушений, профилактика и лечение наркоманий, токсикомании, алкоголизма. Психосоциальная адаптация подростков ² .	РП	2
15.	Специфическая профилактика инфекционных заболеваний у детей (часть 1) ¹ . Противоэпидемическая работа участкового врача педиатра. Прививочные календари. Организация работы прививочного кабинета поликлиники. Вакцинация на дому ² .	СМ	2
16.	Специфическая профилактика инфекционных заболеваний у детей (часть 2) ¹ . Противоэпидемическая работа участкового педиатра с инфекционными больными на дому и в условиях поликлиники. Активная иммунизация ² .	СМ	2

17.	Специфическая профилактика инфекционных заболеваний у детей (часть 3)¹. Прививочный кабинет поликлиники; организация работы, обязанности врача-иммунолога и медицинской сестры, документация, прививочная картотека, прививочный календарь, планирование прививок, хранение вакцин².	РП	2
18.	Специфическая профилактика инфекционных заболеваний у детей (часть 4)¹. Юридические аспекты иммунопрофилактики. Поствакцинальные реакции и осложнения. Индивидуальный календарь прививок. Методы вакцинации. Вакцинация детей с отклонениями в состоянии здоровья².	СМ	2
19.	Врачебный контроль за состоянием здоровья новорожденных (часть 1)¹. Дородовой патронаж в детской поликлинике. Кабинеты и центры планирования семьи, медико-генетическое консультирование, взаимодействие с детской поликлиникой. Организация патронажного наблюдения в период новорожденности на участке. Особенности ухода и медицинского обслуживания новорожденных и матерей при ранней выписке из роддома².	РП	2
20.	Врачебный контроль за состоянием здоровья новорожденных (часть 2)¹. Профилактика гипогалактии. Оценка «переходных» состояний у новорожденных. Антенатальная профилактика. Критерии здоровья новорожденных и определение групп направленного риска. Индекс отягощенности генеалогического анамнеза. Оценка биологического и социального анамнеза, прогнозирование патологических состояний, угрожающих жизни	СМ	2

	ребенка ² .		
21.	Анатомо-физиологические особенности, основные закономерности роста и развития детей, родившихся с очень низкой и экстремально низкой массой тела, на первом году жизни (часть 1).	РП	2
22.	Анатомо-физиологические особенности, основные закономерности роста и развития детей, родившихся с очень низкой и экстремально низкой массой тела, на первом году жизни (часть 2)	РП	2
23.	Анатомо-физиологические особенности, основные закономерности роста и развития детей, родившихся с очень низкой и экстремально низкой массой тела, на первом году жизни (часть 3).	РП	2
24.	Особенности вскармливания детей, родившихся с очень низкой и экстремально низкой массой тела, после выписки из стационара (часть 1).	РП	2
25.	Особенности вскармливания детей, родившихся с очень низкой и экстремально низкой массой тела, после выписки из стационара (часть 2).	РП	2
26.	Особенности вскармливания детей, родившихся с очень низкой и экстремально низкой массой тела, после выписки из стационара (часть 3).	СМ	2
27.	Особенности организации ухода за детьми, родившимися с очень низкой и экстремально низкой массой тела, после выписки из стационара (часть 1)	СМ	2
28.	Особенности организации ухода за детьми, родившимися с очень низкой и экстремально низкой массой тела, после выписки из стационара (часть 2)	РП	2

29.	Клиническая характеристика перинатальных заболеваний, их ближайших и отдаленных последствий, наиболее часто регистрируемых у детей, родившихся с очень низкой и экстремально низкой массой тела, на первом году жизни. Бронхолегочная дисплазия.	РП	2
30.	Клиническая характеристика перинатальных заболеваний, их ближайших и отдаленных последствий, наиболее часто регистрируемых у детей, родившихся с очень низкой и экстремально низкой массой тела, на первом году жизни. Ранняя анемия недоношенных.	РП	2
31.	Клиническая характеристика перинатальных заболеваний, их ближайших и отдаленных последствий, наиболее часто регистрируемых у детей, родившихся с очень низкой и экстремально низкой массой тела, на первом году жизни. Поздняя анемия недоношенных.	РП	2
32.	Клиническая характеристика перинатальных заболеваний, их ближайших и отдаленных последствий, наиболее часто регистрируемых у детей, родившихся с очень низкой и экстремально низкой массой тела, на первом году жизни. Рахит.	СМ	2
33.	Клиническая характеристика перинатальных заболеваний, их ближайших и отдаленных последствий, наиболее часто регистрируемых у детей, родившихся с очень низкой и экстремально низкой массой тела, на первом году жизни. Последствия перинатального поражения ЦНС.	РП	2
34.	Клиническая характеристика перинатальных заболеваний, их	РП	2

	ближайших и отдаленных последствий, наиболее часто регистрируемых у детей, родившихся с очень низкой и экстремально низкой массой тела, на первом году жизни. Ретинопатия недоношенных.		
35.	Клиническая характеристика перинатальных заболеваний, их ближайших и отдаленных последствий, наиболее часто регистрируемых у детей, родившихся с очень низкой и экстремально низкой массой тела, на первом году жизни. ВПС-Открытый артериальный проток.	РП	2
36.	Клиническая характеристика перинатальных заболеваний, их ближайших и отдаленных последствий, наиболее часто регистрируемых у детей, родившихся с очень низкой и экстремально низкой массой тела, на первом году - нарушение слуха, аудиологический скрининг и в последующие периоды жизни - нарушения речи. Задержка речевого развития. Кабинет врача-оториноларинголога или врача-сурдолога-оториноларинголога в детской поликлинике.	РП	2
10 семестр			
37.	Нормативно-правовое регулирование организации охраны здоровья несовершеннолетних в период обучения и воспитания (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Отделение (медицинский блок) в образовательных организациях для оказания медицинской помощи несовершеннолетним (далее - медицинский блок). Структура, оборудование. Штаты.	РП	2
38.	Нормативно правовое регулирование	РП	2

	организации медицинской помощи, в том числе первичной медико-санитарной помощи (далее- ПМСП) несовершеннолетним в период обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Отделение организации медицинской помощи детям в образовательных учреждениях (далее - дошкольно-школьное отделение) - в структуре детской поликлиники. Штаты, оснащение кабинета врача.		
39.	Роль дошкольно-школьного отделения и медицинского блока в воспитании здоровых детей. Принципы организации медицинских осмотров	СМ	2
40.	Врачебный контроль при подготовке детей к поступлению в дошкольное учреждение, в период адаптации, контроль за состоянием здоровья дошкольников в детское дошкольное учреждение.	СМ	2
41.	Подготовка детей к поступлению в дошкольное образовательное учреждение. Правила оформления ребенка в дошкольное образовательное учреждение.	РП	2
42.	Организация медицинских осмотров. Организация рационального питания детей в дошкольных образовательных учреждениях. Продукты, используемые в детском питании. Составление меню. Режим питания. Оценка питания. Анализ питания. Витаминизация пищи.	СМ	2
43.	Организация режима дня и учебных занятий. Организация физического воспитания и закаливания. Группы здоровья.	СМ	2
44.	Подготовка детей к поступлению в школу. Определение готовности ребенка к обучению в школе. Профилактика заболеваний детей в	РП	2

	дошкольных учреждениях.		
45.	Организация санитарного просвещения детей и родителей в детском дошкольном учреждении, школе и других детских учреждениях. Организация летнего отдыха и санаторного лечения детей.	СМ	2
46.	Организация учебных занятий (часть 1) ¹ . Медицинский контроль физического воспитания. Медицинский контроль трудового воспитания. Особенности медицинского обеспечения учащихся в условиях повышенных учебных нагрузок. Облегчённый режим государственной аттестации школьников. Освобождение от посещения массовой школы. Технические средства обучения ² .	СМ	2
47.	Организация учебных занятий (часть 2) ¹ . Требования к организации режима учебных и внеучебных занятий. Способы облегчения учебной нагрузки ² .	РП	2
48.	Организация учебных занятий (часть 3) ¹ . Питание учащихся. Принципы организации и проведения профилактических и оздоровительных мероприятий ² .	СМ	2
49.	Медицинское обслуживание учащихся общеобразовательных и специальных школ (часть 1) ¹ . Организация ежегодных профилактических осмотров детей в образовательных учреждениях и диспансеризация детей в образовательных учреждениях ² .	СМ	2
50.	Медицинское обслуживание учащихся общеобразовательных и специальных школ (часть 2) ¹ . Профилактика «школьных» заболеваний и травматизма у детей школьного возраста ² .	РП	2
51.	Роль междисциплинарной интеграции	СМ	2

	медицинских и педагогических работников в формировании здоровья детей.		
52.	Ведущие клинические синдромы в педиатрии, требующие оказания медицинской помощи. Обследование ребенка вне стационара.	СМ	2
53.	Проблемы инвалидизации детей и подростков. Профессиональная ориентация детей-инвалидов.	РП	2
54.	Организация летнего отдыха, санаторного лечения и реабилитации детей.	РП	2
11 семестр			
55.	Работа участкового педиатра с больными детьми ¹ . Национальные проекты в педиатрии. Проблемы ОРИ в патологии детского возраста Работа участкового педиатра с больными детьми.	СМ, РП	6
56.	ОРИ ¹ . Критерии тяжести, течения, исхода. Определение диспансеризации.	СМ, РП	6
57.	Организация лечебно-профилактической помощи при патологии органов дыхания на дому и в условиях поликлиники. Лечение на дому ¹ . Реабилитация больных с патологией органов дыхания и принципы диспансеризации ² .	СМ, РП	6
58.	Организация лечебно-профилактической помощи при патологии сердечно-сосудистой системы в условиях поликлиники ¹ . Диспансерное наблюдение ² .	СМ, РП	6
59.	Организация лечебно-профилактической помощи при патологии желудочно-кишечного тракта на дому и в условиях поликлиники ¹ . Диспансерное наблюдение ² .	СМ, РП	6
60.	Организация лечебно-профилактической помощи при патологии мочевыделительной	СМ, РП	6

	системы в условиях поликлиники ¹ . Диспансерное наблюдение ² .		
61.	Организация лечебно-профилактической помощи при болезнях крови в условиях поликлиники ¹ . Диспансерное наблюдение ² .	СМ, РП	6
62.	Организация лечебно-профилактической помощи при патологии эндокринной системы в условиях поликлиники ¹ . Диспансерное наблюдение ² .	СМ, РП	6
63.	Медико-социальная экспертиза детей и подростков.	СМ, РП	6
64.	Коммуникативные навыки в педиатрии.	СМ, РП	6
12 семестр			
65.	Организация, основные задачи и медико-тактическая классификация уровней помощи при угрожающих состояниях у детей. Служба неотложной медицинской помощи детям.	СМ, РП	6
66.	Методы терапии острой дыхательной недостаточности на догоспитальном этапе.	СМ, РП	6
67.	Методы терапии острой сердечно-сосудистой недостаточности на догоспитальном этапе.	СМ, РП	6
68.	Догоспитальная оценка нарушений поведения у ребенка раннего возраста. Судорожный синдром. Лихорадка. Комы.	СМ, РП	6
69.	Оценка практических навыков.	СМ, РП	6
Итого			198

¹ – тема

² – сущностное содержание

³ – СМ (симуляционные модули), РП (работа с пациентом)

⁴ – один тематический блок включает в себя несколько занятий, продолжительность одного занятия 45 минут, с перерывом между занятиями не менее 5 минут

Рассмотрено на заседании кафедры детских болезней педиатрического факультета, протокол от «28» мая 2026 г. № 10.

Заведующий кафедрой



Н.В.Малюжинская